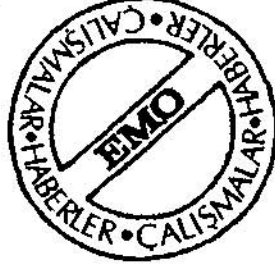


# odadan haberler



## **ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİNDE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ULUSAL SEMPOZYUMU**

Karadeniz Teknik üniversitesi tarafından 9-11 Temmuz 1982 tarihinde Trabzon'da "Elektrik Mühendisliğinde Eğitim ve Araştırma Ulusal Sempozyumu" düzenleniyor. Yürütme Kurulu tarafından açıklanan Sempozyumun amaç ve konulan şöyle :

### **1. AMAÇ**

Türkiye'de elektrik mühendisliğinde eğitim ve araştırma sorunlarını aşağıda sıralanan ve ilgili konular açısından irdelemek, bu yoldan üniversite, akademi, endüstri ve araştırma kuruluşları arasında görüş ve bilgi alışverişini sağlayarak temel konularda çözümlere yönelik işbirliği oluşmasına katkıda bulunmaktır.

### **2. KONULAR**

- Türkiye'de elektrik mühendisliği ile eğitim-araştırma bakımından ilgili kuruluşlar ve buralarda yürütülen çalışmalar,
- Türkiye içi ve dışı uygulamaların karşılaştırmalı değerlendirilmesi,
- Türkiye'de elektrik mühendisi çalıştıran kuruluşların değerlendirme, beklenti ve önerileri,
- Eğitim ve araştırmaya ilişkin laboratuvar, uygulama ve staj sorunları,
- Bilgisayar teknolojisinin eğitim ve araştırmada kullanımı,

- Eğitim ve araştırmada yayınlar sorunu,
- Türkçe'nin elektrik mühendisliğinde bilim ve teknik dili olarak geliştirilmesi,
- Elektrik mühendisliğinde standart ile birimler, simgeler vb.'de birlik sorunu,
- ülke çapında işbirliği ve olanakların ortak kullanılması.

## **"SANAYİLEŞME SÜRECİNDE ÇEVRESEL ETKİLER" SEMPOZYUMU YAPILDI**

Kısa adı CO.P.I.S.E.E. olan Güneydoğu Avrupa ülkeleri Mühendisleri Sürekli Konferansı "Sanayileşme Sürecinde Çevresel Etkiler" konusunda sempozyum olarak toplandı. 14-16 Nisan 1982 tarihlerinde TPAO Toplantı Salonunda yapılan sempozyum, Başbakanlık Çevre Müsteşarlığı'nın katkılarıyla, 1980 - 82 dönemi COJP.I.S.E.E. yönetimini yüklenmiş olan, TMMOB tarafından düzenlendi. Sempozyuma Bulgaristan Bilim ve Teknik Birliği Merkez Konseyi, Yunanistan Teknik Birliği, Yugoslavya Mühendis ve Teknisyenler Birliği, Kıbrıs Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği delegeleri ve ülkemizden de çok sayıda bildiri ve izleyici katıldı.

Sempozyumun açılışı Devlet Bakanı Prof. Nimet ÖZDAŞ tarafından yapıldı. Sayın Devlet Bakanının açış konuşmasını CO.P.I.S.E.E. Başkanı Yavuz ÖNEN'in, TMMOB Başkanı Bülent TANIK'ın konuşmaları izledi ve yabancı delegelerin, sempozyumun ulaşacağı sonuçlarının tüm üye ülkelere yararlı olmasını belirten mesajları sunuldu. Birlik Başkanı Bülent TANIK'ın açış konuşması aşağıdadır.

"Sayın Konuklar, Sayın Delegeler, Basınıımızın Sayın Temsilcileri,

Başkanlık Çevre Müsteşarlığı, Güneydoğu Avrupa ülkeleri Mühendisleri Sürekli Konferansı (CO.P.I.S.E.E.) ve Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği'nin düzenlediği "Sanayileşme Sürecinde Çevresel Etkiler" Sempozyumuna gösterdiğiniz ilgiye teşekkürlerimizi sunar, hepinizi saygıyla selamlarım.

İki yıllık bir süre için Türkiye'yi temsilen yönetim görevlerini üstlenmiş olduğumuz CO.P.I.S.E.E.'nin programı doğrultusunda, Başbakanlık Çevre Müsteşarlığının paha biçilmez katkı ve desteğiyle müştereken gerçekleştirmekte olduğumuz bu uluslararası sempozyumun, çevre ve sanayileşme ilişkileri konusunda teknik literatürdeki önemli bir boşluğu dolduracağına, uluslar arası bilgi alışverişinde ve Balkan ülkeleri mühendisleri arasındaki teknolojik gelişmelerin aktarımında yararlı bir adım olacağına inancımı belirtmek isterim. Üç gün sürecek olan ve 16 Nisan 1982 cuma günü ODTÜ'de kapanış oturumu yapılacak Sanayileşme Sürecinde Çevresel Etkiler Sempozyumunda 24 tebliğ sunulup tartışılacaktır. Sanayileşme, çevresel etkiler, planlama, çevre kirliliği, doğal kaynakların-su, toprak, hava ve benzeri yeniden kullanılabilirliği sınırlı kaynakların-korunma ve değerlendirilmesi, insan ve yaşam çevresinin sanayi ile ilişkilerinin düzenlenmesi, enerji ve çevre, madencilik ve çevre ile ilgili mevzuat, farklı ülkeler deneyleri ve pilot uygulamaları, her biri kendi alanında değerli çalışmalarıyla uzmanlıklarını kanıtlamış sayın tebliğcilerimiz tarafından ele alınacak ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır.

Bu geniş yelpaze içinde sanayileşme ve çevre konusunu uzmanlarının usta ellerine bırakmadan önce şunları belirt-

mek isterim. Çevre ve çevre kaygusu geleceğe yönelik insanın kaygusudur. Çevre ve çevre kaygusu insanın doğanın dengesini bir daha eskisine dönülmez biçimde bozabilme erkine ulaşmasıyla, bu gücü yaşamasıyla başlar. Çevrenin sorun olması ise bu gücün bireysel çıkarlar için ve sadece yaşanılan gün düşünülerek kullanılabilirdiği toplumlarda, böylece kullanıldığı zaman söz konusudur. Anormal hızlı kent nüfusu artışını da doğuran çarpık ve sorumsuz sanayileşme, çağımızda çevre sorunlarının toplumları bir karabasan gibi sarmasını getirmiştir. Bilim ve teknolojideki dev adımlı gelişmeler, insanın doğaya egemen olmasında büyük kolaylıklar getireceği yerde çeşitli çıkar ilişkileri nedeniyle, gelecek nesillerin ve hatta bu günün aleyhine kullanılmakta, çevre bir mirasyedi savurganlığıyla her geçen gün imha edilmektedir. Dünyamızın maden ve mineral varlıkları, toprak, hava ve su, üzerinde yaşayan tüm canlılarla, mikroorganizmalardan bitkilere kadar birbirini dengeleyen ve yaşamı sürdüren ayrılmaz bir bütündür. İnsanlık ulaştığı kültür, teknik ve doğaya egemen olma gücüyle bu bütünü tahrip etmek değil yararlı bir biçimde değiştirmek zorundadır.

Doğal kaynakların planlı ve uyumlu kullanımı; yatırımların toplum yararı ve insan öncelikleri gözetilerek gerçekleştirilmesi; ekonomik büyüme hedeflenirken, doğa'nın ileride bir daha geri getirilemeyecek biçimde kirlenmesinin önlenmesine gereken önemin ve dikkatin verilmesi ve gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakılması hepimizin birleştiği noktalar. Hiç kuşkusuz, ülke ölçeğinde kalkınmanın kaldıracağı sanayileşmektir. Ancak, sanayileşirken, ileride daha büyük yatırımları gerektirebilecek ve onarılması bir ölçüde de olsa mümkün olamayacak biçimde plansız ve doğal kaynaklara, özellikle insan kaynağına zarar vermeyecek bilimsel, teknolojik ve ekonomik önlemlerinde birlikte değerlendirilmesi ve çözümlenmesi zorunlu görülmektedir.

Bizler; bilim adamları ve teknik elemanlar olarak, bilgilerimizi, birikimlerimizi ve deneyimlerimizi daha iyi ve yaşanabilir bir dünya oluşturma doğrultusunda birleştirme istek ve kararındayız. Bu onurlu görevin sorumluluğunu taşımaktayız.

Havasından suyuna, canlısından toprağına, köyünden kentine yaşam çevremizi etkileyen, sanayileşmenin çeşitli aşamalarında ve teknoloji uygulamalarında mühendis ve mimarların yaşadıkları deney ve bu sorumluluk TMMOB'nin çevre konusunda yıllardır sürdürdüğü çalışmaların kaynağı olagelmıştır. Çevre çok çeşitli uzmanlıkların birlikteliğini gerektiren kompleks bir olgudur. Kuruluş yasaasının verdiği görev ve uzmanlık alanlarının çeşitliliğinin yarattığı olanaklar TMMOB'nin çevre konusuna sağlıklı yaklaşabilmesinin bir diğer kaynağıdır. Yurdunu ve geleceğin insanını seven mühendislerimiz yıllardır TMMOB'den ülkenin gelişimini aksatmadan çevre ve doğal kaynakların korunmasının yollarını aktarmaya çalışmıştır. Bu çalışmalarda TMMOB hep şunları dile getirmiştir. Ülke kalkınması için sanayileşmek zorunludur. Mühendisler kendi varoluş nedenleri ile de sanayileşmenin gereğini en açık görebilen toplum kesitidir.

Sanayileşmek ve çevre koruma birbirlerinin alternatifi ve birbirlerine karşı şeyler değildir.

Çevreyi kirlüten ve tahrip eden sanayileşme ve teknoloji değil, bencillik, bireycilik, geleceği ve başkasını düşünmeme ve plansızlıktır.

Yani asıl sorun bir anlayış ve ilişki sorunudur.

Zaman zaman güncelleşen ve hayati tehlike yarattığı için temel bir sorun haline alan çevre kirlenmesi ise çevre sorunlarının bir parçasıdır.

Çevrenin korunması öncelikle çıkarıcılıktan uzak, planlı sanayileşmeyle sağlanabilir. Zorunlu durumlarda çevrenin tahribinin önlenmesi için yapılacak harcamalar ise bir insanlık borcu olmaktan da öte, doğanın bozulacak dengesinin ayırım gözetmeksizin tüm insanlığı etkileyeceğini görebilmenin akılcıl bir gereğidir de.

TMMOB'nin yıllardır savunduğu bu belirlemelerin haklılığını hayat bu gün ortaya koymaktadır.

Çevrenin korunması, çevre sorunlarının çözümü doğrultusunda, uluslararası bilgi ve deney birikimini ve çağdaş gelişmelerin aktarılacağı, somut örnekler ve önerilerin geliştirileceği bu sempozyumun değerli katkılarınızla başarıya ulaşacağına inancımı yineler, Saygılar sunarım."

# TMMOB'NİN STAJ KONUSUNDAKİ AÇIKLAMASI

Yaz döneminin yaklaştığı, okulların kapanmasına ve staj çalışmalarının başlamasına kısa bir süre kaldığı bu günlerde, eğitim sistemimizin önemli bir bölümünü oluşturan "staj" konusunun ele alınması, bundan önceki staj dönemlerinde öğrencilerin karşılaştığı birçok sosyal ve ekonomik sorunun çözülmesi ve özellikle de staj yapabilmesinin sağlanması açısından yeni düzenlemelerin yapılması yararlı olacaktır.

1967 yılında Hükümet kararı ile çıkarılan ve günde 30.— TL. olan staj ücretleri halen yürürlüktedir. Bu durum, zaten çok zor olan maddi şartlar altında öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin staj yapmalarını engellemekte ve beklenen verim elde edilememektedir. Bu nedenle staj ücretlerini eskiden olduğu gibi sabit rakamlarla değil değişken ücret politikasına göre saptamakta yarar vardır.

Örneğin stajyer öğrencilere en az asgari ücret verilmesi, soruna köklü bir çözüm getirebilir. Diğer bir önemli konu da stajyer öğrencilerin sosyal sorunlarıdır. Staj süresinde kaza geçiren bir öğrenci sigortalı olmadığı için büyük sorunlar yaratmakta ve mağduriyetlere yol açmaktadır. Kaza geçiren öğrencilerin tedavi masraflarının kuruluşça ödenmesi bu günkü yönetmeliğe göre imkânsızdır. Bu sorun ancak stajyerin Sosyal Sigortalar Kurumu kapsamına alınması ile çözümlenebilir.

Öte yandan Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtların yaz aylarında staj yapan öğrencilere tahsis edilmeleri yararlı olacaktır.

Staj ve teknik geziler eğitimin en önemli bir bölümü olarak ele alınarak değerlendirilmelidir. Bunu sağlamak için Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversiteler ve

Meslek İhtisas Odalarından oluşan bir komisyon, her sene toplanarak stajla ilgili sorunları görüşüp karara bağlamalıdır. Ayrıca kuruluşlarla üniversiteler arasında ortak eğitim projeleri hazırlanarak, stajların sadece yaz aylarında değil, öğrenime başlamadan önce ve öğrenim süresi içinde yapılmasına gidilmelidir. Örneğin bazı dallarda staj, bitirilmiş bir öğrenim dönemi sonundaki dinlenme ve tatil süresinde değil, daha meslek eğitimine başlamadan önceki ilk eğitim döneminde yapılmalı ve öğrenciler nasıl bir mesleğe sahip olacaklarını baştan öğrenme fırsatı bulmalıdırlar. Daha sonra okulda verilen teorik bilgilere sahip olan öğrencinin son öğretim döneminde yeniden staja gönderilerek belli bir üretim deneyimi kazanması ve üretimle eğitim arasındaki ilişkiyi kurabilmesi sağlanmalıdır. Böylece okul döneminde alınan teorik bilgilerle pratiğin pekiştirilmesi ve öğrencinin daha iyi yetişmesi sağlanmış olacaktır.

Onbeş yıl önceki ekonomik koşullara göre belirlenen yönetmelikle staj yaptırılan öğrenciler psikolojik olarak konuya ciddi bir şekilde eğilememekte ve sadece belirli süreyi doldurmak için staj yapmakta bu da geleceğin üreticileri ve yöneticileri olacak öğrencilerin pratik bilgilerinin eksikliğini doğurmaktadır.

Bu konuda TMMOB tarafından hazırlanan ve ekte sunulan bir staj yasa tasarısı metni Danışma Meclisi Başkanlığı, Başbakanlık ve Üniversite ReKtörlüğüne iletilmiştir.

## STAJ YASA TASARISI GEREKÇELERİ

1967 yılında Hükümet kararı ile çıkarılan ve günde 30.— TL. olan staj ücretleri halen yürürlüktedir. Bu durum, zaten çok zor olan maddi şartlar altında öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin staj yapmalarını engellemekte ve beklenen verim elde edilememektedir. Bu nedenle staj ücretlerini eskiden olduğu gibi sabit rakamlarla değil değişken ücret politikasına göre saptamakta yarar vardır.

Örneğin stajyer öğrencilere en az asgari ücret verilmesi soruna köklü bir çözüm getirebilir. Diğer bir önemli konu da stajyer öğrencilerin sosyal so-

runlarıdır. Staj süresinde kaza geçiren bir öğrenci sigortalı olmadığı için büyük sorunlar yaratmakta ve mağduriyetlere yol açmaktadır. Kaza geçiren öğrencilerin tedavi masraflarının kuruluşça ödenmesi bu günkü yönetmeliğe göre imkânsızdır. Bu sorun ancak stajyerin Sosyal Sigortalar Kurumu kapsamına alınması ile çözümlenebilir. Öte yandan Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtların yaz aylarında staj yapan öğrencilere tahsis edilmeleri yararlı olacaktır.

Staj ve teknik geziler eğitimin en önemli bir bölümü olarak ele alınarak değerlendirilmelidir. Bunu sağlamak için Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversiteler ve Meslek İhtisas Odalarından oluşan bir komisyon, her sene toplanarak stajla ilgili sorunları görüşüp karara bağlamalıdır. Ayrıca kuruluşlarla üniversiteler arasında ortak eğitim projeleri hazırlanarak, stajların sadece yaz aylarında değil, öğrenime başlamadan önce ve öğrenim süresi içinde yapılmasına gidilmelidir. Örneğin bazı dallarda staj, bitirilmiş bir öğrenim dönemi sonundaki dinlenme ve tatil süresinde değil, daha meslek eğitimine başlamadan önceki ilk eğitim döneminde yapılmalı ve öğrencileri nasıl bir mesleğe sahip olacaklarını baştan öğrenme fırsatı bulmalıdırlar. Daha sonra okulda verilen teorik bilgilere sahip olan öğrencinin son öğretim döneminde yeniden staja gönderilerek belli bir üretim deneyimi kazanması ve üretimle eğitim arasındaki ilişkiyi kurabilmesi sağlanmalıdır. Böylece okul döneminde alınan teorik bilgilerle pratiğin pekiştirilmesi ve öğrencinin daha iyi yetişmesi sağlanmış olacaktır.

Onbeş yıl önceki ekonomik koşullara göre belirlenen yönetmelikle staj yaptırılan öğrenciler psikolojik olarak konuya ciddi bir şekilde eğilememekte ve sadece belirli süreyi doldurmak için staj yapmakta bu da geleceğin üreticileri ve yöneticileri olacak öğrencilerin pratik bilgilerinin eksikliğini doğurmaktadır.

Yukarıdaki görüşlerin ışığı altında şu ilkeleri sıralayabiliriz :

1. Staj çalışmalarının üniversiteler ile kuruluşların direkt ilişkileri ile düzenlenmesi yararlı olacaktır.
2. Yüksek öğrenim yapan kuruluşların gün ve gün geliştiği ve ihtisaslaştığı ger-

çektir. Staj gerektiren öğrenim dallarının eğitimdeki gelişmelere uygun, değişken olmaları sağlanmalıdır.

3. Devlet ve özel kuruluşlar yeterli sayıda staj yeri göstermekle yükümlü bulunmalı ve üzerlerine düşen görevleri yapmalarını sağlayacak önlemler alınmalıdır.

4. Kuruluşların kabul etmekte yükümlü bulunacakları yıllık stajyer sayısı kuruluşların aşağıdaki özelliklerine göre belirlenmelidir.

a. Çalıştırdığı işçi ve mühendis (o dalda) sayısı.

b. Teknolojik seviyesi.

c. Kurulu üretim kapasitesi.

d. Tükettiği enerji.

e. Kuruluş sermayesi.

5. Sosyal imkânları.

6. Stajiyere en az asgari ücret verilmeli ve SSK kapsamında çalıştırılmalıdır.

7. Kalacakları yer kuruluşlar ve Kredi ve Yurtlar Kurumunca sağlanmalıdır.

8. Stajiyerlerin kuruluşların sosyal imkânlarından yararlanmaları sağlanmalıdır.

9. Kuruluşlar stajiyerlerin çalışmalarını o dalda uzman kişiler gözetiminde ve 'staj amacına uygun olarak yapılmasını sağlamalıdır.

10. Stajiyerlere gerektiğinde koruyucu malzeme ve elbise verilmelidir.

## STAJ ÇALIŞMALARI DÜZENLEME YASA ÖNERİSİ

### KAPSAM

Madde. 1- Üniversitelerde Mille Eğitim Bakanlığınca belirlenen dallarda öğrenim gören öğrenciler mecburi staja tabi olup, bu kanuna göre staj yaptırması gerekli özel ve resmi kuruluşlar ile bu kuruluşlarda staj yapacak öğrencilere bu yasa hükümleri uygulanır.

### TANIMLAR

Madde. 2- Bu yasada;

a. Milli Eğitim Bakanlığı "M.E.B." olarak,

b. Devlet kuruluş ve kurumlarının bağlı olduğu ya da ilgili bulunduğu Bakanlık "İlgili Bakanlık" olarak,

c. Staj yeri temin edecek Devlet Kurum, Kuruluş ve Şirketleri "Devlet kuruluşları" olarak,

d. Staj yeri temin edecek özel Sanayi ya da Ticari Kurum, Kuruluş ve Şir-

ketler "Özel Kuruluş" olarak,

e. Her staj dalı için gerekli çalışmaları yapacak M.E.B.'ca belirlenmiş, üniversitelerin Fakülte, Yüksek Okul ya da Bölümleri "Staj Büroları", olarak,

f. Staj Büro Başkanlarının ve Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği ve bağlı ihtisas Oda temsilcilerinden oluşan Staj Çalışmalarını Düzenleme Kurulu "Staj Kurulu" olarak ifade edilecektir. Madde. 3- M.E.B.; Staj gerektiren öğrenim dallarını ve bu dallarda tüm üniversiteler için Türkiye çapında gerekli düzenleme ve çalışmaları yapacak staj bürolarını belirler.

Madde. 4- Staj kurulu, yılda en az iki defa staj kurulu başkanının çağrısı üzerine toplanır. Her üç yılda bir ilk toplantısında staj kurul başkanını seçer görev ve yetkileri:

a. Staj kurulunun tüzüğünü yürürlükteki yasalara uygun şekilde hazırlamak ve gerekli değişiklikleri "yapmak,

b. Staj gerektiren öğrenim dalları konusunda M.E.B.'na öneri götürmek,

c. Staj bürolarınca hazırlanacak staj yönetmelik ve programlarını onaylamak ve yürürlüğe konmasını sağlamak,

d. Staj bürolarının çalışmalarını denetlemek,

e. Staj yerlerini staj bürolarına uygun şekilde dağıtmak.

f. Bu yasanın uygulanmasından doğacak hukuki sorunları yürütmektir.

Madde. 5- Staj büroları, M.E.B.'nca belirlenmiş üniversitelerce kurulur ve başkanları öğretim görevlileri arasından rektörce atanır. Görev ve yetkileri:

a. Staj yönetmelik ve programlarını ve uygulanmalarını izlemek, geliştirmek ve aksaklıkların giderilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,

b. Her yıl üniversitelerin o staj dalında öğrenim yapan fakülte, bölüm, yüksek okul, enstitü temsilcilerini en az bir defa toplayarak staj yeri taleplerini ve önerilerini almak,

c. Staj yerlerinin uygun ve adil dağılımını yapmak ve her kuruluşta yapılacak staj süresini belirlemek,

d. Staj yeri tesbiti için gerekli çalışmalarını yapmak,

Madde. 6- İlgili Bakanlıklar bu yasanın yürütülmesinin sağlanması için gerekli çalışmaları yaparlar.

Madde. 7- M.E.B.'nca belirlenen staj dallarında faaliyette bulunan Devlet ve

özel kuruluşlar;

10 - 39 işçi çalıştıranlar 1 stajiyere

40 - 99 " " 3 "

100-199 " " 6 "

200-499 " " 12 "

500-999 " " 24 "

1000'den fazla işçi çalıştıranlar her fazla yüz işçi için 2 stajiyere en fazla iki aylık staj yeri sağlamakla yükümlüdürler. Kuruluşların belirlenen sayılara itirazları staj büroları ile görüşülerek çözümlenir. Son karar staj kurulunca verilir.

Madde. 8- Staj yapılacak kuruluşta, staj yapılacak dalda yüksek öğrenim görmüş bir kişinin bulunması staj yapılabilmesi için şarttır.

Madde. 9- Devlet ve özel kuruluşların görev ve yetkileri;

a. Kuruluşların çalışmasını staj dallarına bağlı kalmaya çalışarak anlatan raporlarını staj kurul başkanlığına gönderirler.

b. Bu yasaya göre kabul edecekleri stajiyer adedini staj kurul başkanlığına her yıl bildirirler.

c. Stajiyerin staj amacına uygun, yasa, staj yönetmelik ve programlarına uygun olarak staj yapmalarını sağlarlar.

d. Stajiyerleri geçici işçi statüsünde ve SSK kapsamında çalıştırırlar ve en az asgari ücreti öderler.

e. Stajiyer kendi imkânları ile kalacak yer temin edemediği takdirde, kuruluşça ücretsiz uygun bir yer temin edilir ve varsa sosyal imkânlardan faydalandırılır.

Madde. 10- Üniversitelerin birimleri;

a. Staj kurul ve bürolarına yardımcı olurlar, staj işlerinin düzenli gitmesi, uygulanması ve izlenmesi konularında gerekli görevleri yaparlar.

b. Staj yeri talepleri ve kullanılmayacakları kontenjanları zamanında bildirirler.

c. Her yıl staj devresi sonunda, o yıl yapılan staj çalışmalarını değerlendirerek staj bürolarına raporlarını gönderirler.

Madde. 11- Kredi ve Yurtlar Kurumu yaz sezonunda staj yapan öğrencilerin yurtlarda kalabilmelerini sağlar ve gerekli tedbirleri alır.

Madde. 12- Staj yeri sağlamayan kuruluşlar Madde. 7'de belirtilen sayılardan hangisinin kapsamına giriyorlarsa, yer vermediği her stajiyer için dört aylık asgari ücretin tutarını staj kurulunca kurulacak fona ödemek zorundadırlar.