

Mühendis Odalarının Özel Yüksek Okullar Hakkında Bildirisi

— Halkımızın her türlü eğitim ve öğrenim ihtiyaçlarının sağlanması, Anayasamızın Devlete verdiği bir görevdir.

— Özellikle son yıllarda orta öğrenimin yüksek öğrenime hazırladığı öğrenci sayısının hızla artışı karşısında Devletin gerekli tedbirleri almayı, vurguncu sermayeye tatlı bir kâr alanı daha açmış, doğrusu vurguncu sermayede durumu kendi yönünden en iyi şekilde değerlendirmekte kusur etmemiştir.

— İki 1962 yılında öğretime açılan özel yüksek okulların sayısı hızla artmış 1967 yılında 11 i teknik eğitim yapan 30 okul mevcutken bugün bu rakam 48 i bulmuştur. Bugün sadece 19 özel yüksek okulda okuyan öğrenci sayısının 50.000 in üstünde oluşu konunun önemini belirtmeye yeter.

— Birçok değerli hukukçumuz özel yüksek okul Kurumlarının Anayasamıza aykırı olduğu görüşünü defalarca ve kesinlikle ortaya koymuşlardır.

— Özel Yüksek Okul öğrencilerinin büyük bir kısmı bir yandan çalışıp geçimini sağlamaya uğraşan bir yandan da okuyan gençlerdir. Özel Yüksek Okullarda okumak yılda 2500-6500 TL. ödeme yapmayı gerektirir. Üç ay önceden haber vermek şartıyla patronun okulu kapatabilme hakkına sahip oluşuyla kardeşlerimiz aynı zamanda çok güvensiz bir durumda da bırakılmışlardır.

— Söz konusu Kurumlarda yapılan eğitimin son derece yetersiz olduğu Cumhuriyet Senatosu Araştırma Komisyonu raporuyla, Devlet Plânlama Teşkilâtı Sosyal Plânlama Dairesi raporuyla ve çeşitli Üniversiteler ve Kurumlarda yapılan çalışmalarla defalarca belgelenmiştir. Özellikle laboratuvar ve içhizat imkânları çok kısıtlı olan bu Kurumların Kamu Yüksek Okulları Satandartlarına ulaşabilmeleri için yatırımlarını 11 misli artırmaları gerekmektedir. Kamu Yüksek Okullarında ortalama 12 öğrenciye 1 öğretim üyesi düşmesine karşılık, Özel Yüksek Okullarda 26 öğrenciye 1 öğretim üyesi düşmektedir.

— Ankara'da işlek bir cadde üzerinde; temizleyici, terzi, kolacı, kuaför, ayakkabı imalâthanesi ve bir Banka Şubesi gibi işyerlerinde yer aldığı on katlı bir işhanında, bir mühendislik eğitimi yapan iki özel yüksek okulun bulunuşu, eğitim tüccarlarının memleketin eğitim davasına katkıda bulunma iddialarındaki ciddiyetlerini (1) ortaya koyan acı bir örnektir.

— SORUNUN ÇÖZÜLMESİ ÖNCELİKLE ÖZEL YÜKSEK OKULLARDA OKUYAN KARDEŞLERİMİZİN ÇIKARLARI GEREĞİDİR.

— Tek çözüm yolu; geliştirilmesi mümkün olan tesislerin bir Anayasa emri olarak Kamu yararına devletleştirilmesi, diğerlerinin kapatılmasıdır. Kapatılacak Okullarda okuyan öğrenciler bir plân gereğince diğer okullara aktarılmalı, bu işlemler tamamlanana kadar mezun olanların meslek Odaları ve Üniversiteler temsilcilerinden Kurulu Karma bir Komisyonun yapacağı imtihanlar sonucuna göre diplomaları değerlendirilmelidir.

— MÜCADELEYİ YÜRÜTECEK OLAN ESAS GÜÇ ÖZEL YÜKSEK OKUL ÖĞRENCİLERİDİR. ÜNİVERSİTELER, MESLEK ODALARI VE BÜTÜN İLERİCİ VE DEVRİMCİ GÜÇLER BU MÜCADELEYİ DESTEKLEYECEKLERDİR.

ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI
İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI

KİMYA MÜHENDİSLERİ ODASI
MADEN MÜHENDİSLERİ ODASI