

EMO İzmir Şubesi 29. Olağan Genel Kurulu Eğitim Komisyonu Raporu



MESLEK İÇİ EĞİTİM

Mühendisler mesleki yaşamları boyunca değişen ve gelişen teknolojileri anlayıp uygulayabilmek için öğrenmeye sürekli devam ederler. Mühendislik alanında yaşanan teknolojik gelişimin hızı dikkate alınırsa mühendis yaşam boyu öğrenmenin yöntemini bilmek durumundadır. Bunun yanında sürekli eğitim ile mühendislik bilgisinin geliştirilerek üretime yansıtılabilmesi temel mühendislik formasyonunun düzeyi ile doğrudan bağlantılıdır.

Bilgide ve teknolojik gelişme-deki artış hızı nedenleriyle üniversite eğitimi sonrası meslek içi sürekli eğitime duyulan gereksinim de artmaktadır. Özellikle değişimin çok hızlı olduğu teknik alanlarda bilgi yenilenmesini sağlamak üzere süreç içinde belli eğitim programının zorunlu olduğu kabul edilmekte olup, alt dalları oluşan disiplinlerde meslek içi eğitim en az akademik eğitim kadar önem taşımaktadır. Bu bilgilerin güncelleştirilmesi ve gelişmelere daha çabuk ve kolay adaptasyon olanakları yaratılması için de sürekli eğitim merkezleri bir zorunluluk haline gelmektedir. Bu nedenle odamızın, meslek içi eğitim çalışmalarına artan bir önem vermesi kaçınılmazdır.

Meslek içi eğitim, odamızın meslek alanlarımızın düzenlenmesi ve mesleki haklarımızın korunması so-

rumluluğunu yerine getirmesinde de büyük önem taşımaktadır. Bu sayede, meslektaşlarımızın çalışmak istedikleri alanlarda güncel ve seviyeli bir eğitim sürecinden geçmesi sonucunda, mesleğimizin daha doğru bir şekilde yapılması sağlanabilecektir. **Bu noktada lisans eğitiminde elde edilen bilginin mesleğe başlangıç aşaması olduğu ve mesleğin çeşitli alanlarında çalışılabilmesi için gerekli tecrübenin edinilmesi ya da gerekli eğitimlerin alınmasının zorunluluğu unutulmamalıdır.**

Özellikle meslek alanını düzenlemeye yönelik eğitimler açısından baktığımızda, verilen eğitimin algılanma düzeyini ölçmek amacıyla, eğitim sonrasında bir değerlendirme (sınav) yapmak ise kaçınılmaz gibi görünmektedir. Odamızın bu eğitimi alan meslektaşlarına belirli bir alanda çalışma yetkisi vereceği düşünüldüğünde alacağı sorumluluk nedeniyle, üyesinin eğitimde verilen bilgileri doğru bir şekilde aldığını denetlemek ve bu denetim sonucunda da çalışma yetkisini sağlamak gibi bir zorunluluğu vardır. Ancak bu durum mesleğe yeni adım atacak üyelerimizin, mezun olduklarında herhangi bir alanda çalışmaması gibi bir zorluğu gündeme getirebilecektir. Bu mağduriyeti ortadan kaldırmak için bazı meslek içi eğitimler son sınıf öğrencilerine açılabilir.

Meslek içi eğitim çalışmaları Oda-üye ilişkisinin geliştirilmesi ve örgütlenme çalışmalarında en önemli araçlardan biridir. Üyelerin mesleki gereksinimlerini karşılamak, bilgi birikimlerini artırmak, gelişen ve yeni teknolojilerle ilgili olarak üyelerini bilgilendirmek, özetle bilimi toplum yararına doğru ve verimli bir şekilde kullanabilmek amacı ile Oda'lar sürekli bir gelişim içerisinde olmak, üye örgütlülüğünü arttırmak zorundadır.

28. dönem eğitim çalışmalarında 2010 yılında yapılan 59 etkinlikle 1530 katılımcıya, 2011 yılında yapılan 82 etkinlikle 2297 katılımcıya ulaşılmış olup, bu katılımlarda 2010 yılında yaklaşık 650 tekil katılımcı, 2011 yılında ise yaklaşık 990 tekil katılımcıya ulaşılmıştır.

- MİSEM Eğitimleri,
 - Çarşamba Seminerleri,
 - Enerji Kimlik Belgesi Uzmanı Eğitimleri,
 - Firma ve Ürün Tanıtımı Eğitimleri,
 - Üniversite 3. ve 4. Sınıf öğrencisi, EMO-GENÇ üyesi meslektaş adaylarımıza yönelik eğitimler,
 - 0 – 3 yıl arası mezun ODA üyesi meslektaşlarımıza yönelik "Mesleğe Hazırlık Eğitimleri"
 - Enerji Verimliliği Günlerinde Sınayi ve İlköğretim Okullarında verdiğimiz eğitimler, seminerler,
28. Dönemde gerçekleştirilen eği-

timlerin ana başlıklarıdır. 29. Dönem çalışmalarında katılımın artırılması ve eğitimlerin hem nicelik ve hem de nitelik olarak geliştirilerek sürdürülmesi hedeflenmelidir.

Öneriler;

EMO İzmir Şubesi 29. çalışma döneminde de meslek içi eğitim çalışmalarının kurumsal yapısının sürdürülmesi amacıyla;

1. Meslek alanlarımızdaki gelişmeler izlenmeli, eğitim başlık ve içerikleri geliştirilmelidir.

2. Eğitimci sayısının artırılması amacıyla kaynak yaratılmalı, eğitimci için üyeler özendirilmeli, uzmanlık komisyonları ile iş birliği geliştirilmelidir.

3. Eğitim araç, gereç, test/ölçüm cihazları Oda olanakları ölçüsünde tamamlanmalı, laboratuvar ortamı Şubemize kazandırılmalıdır.

4. Eğitim salonunu eğitimlerin sağlıklı ve konfor şartlarında sürdürülmesi için; havalandırma, aydınlatma, seslendirme gibi uygun alt yapıya sahip olacak şekilde düzenlenmelidir.

5. Eğitim salonunda CCTV sistemi oluşturulmalı, gereğinde salon dışına yada farklı bir bölüme yayın yapılabilir ve bu yayın uygun bir ekran üzerinden izlenebilir.

6. Eğitimlerin video kaydı yapılarak Şube web sayfasında eğitimlere katılmayan üyelerin izlemelerine olanak sağlanmalıdır.

7. Eğitim notları sürekli güncellenmeli ve elektronik ortamda üyelerin kullanımına sunulmalıdır.

8. Yapılan eğitim çalışmalarının akademik bir eğitim değil, yetişkin eğitimi olması nedeniyle Şube, Oda Eğitim personeli ile, eğitimcilerin düzenli olarak yetişkin eğitimi ile ilgili seminerler/eğitimler alması sağlanmalıdır.

9. YG Tesislerinde İşletme Sorumluluğu eğitimlerinde katılımcı meslektaşlarımızın ve öğrencilerin çalışma yapabileceği bir YG/AG Şalt tesisinin ve laboratuvarının kurulması için İzmir içinde yer alan üniversitelerle görüşmeler yapılmalı, bu görüşmeler sonucu ortak

kullanıma açık eğitim ortamları oluşturulmalıdır.

10. Eğitimlerin içeriklerinde yapılacak gruplamalarla, modüller üzerinden yapılacak eğitimlerden alınacak belgeler sonucu, ilgili eğitimin (Elektrik Tesislerinde YG İşletme Sorumluluğu, Elektrik SMM, Asansör SMM, vb.) gereksindiği modüllerin tamamlanması şartı ile belgelendirme süreci tamamlanabilir. Böylece 4-5 gün süreli eğitimlerin 1-2 günlük modüller halinde kurgulanmış eğitimlerle yer değiştirmesi sonucu, üyelerimizin süreli eğitimlere zaman ayırma sorunu da çözüme kavuşturulmuş olur.

11. SMM hizmeti üreten üyelerimizin yanında ya da kurumsal ve tüzel yapı içerisinde çalışmak kaydıyla ve talep gelmesi halinde ara teknik elemanların, bilimsel/teknik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olması, mesleğini doğru ve güvenli uygulaması, mesleki becerilerinin geliştirilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi de hedeflenmelidir.

MİSEM EĞİTİM TARİHLERİ (2012)

1-2-3-4 Şubat	Elektrik SMM Eğitimi
16-17-18 Şubat	YG Tesislerinde İşletme Sorumluluğu Eğitimi
5-6-7-8-9 Mart	PLC Eğitimi
14-15-16-17 Mart	Elektrik SMM Eğitimi
6-7-8 Nisan	Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Eğitimi
11-12-13-14 Nisan	Elektrik SMM Eğitimi
19-20-21 Nisan	YG Tesislerinde İşletme Sorumluluğu Eğitimi
2-3-4-5 Mayıs	Elektrik SMM Eğitimi
7-8-9-10-11-12 Mayıs	ENH (36 kV'a kadar) Proje Eğitimi
14-15 Mayıs	Elektrik İç Tesisleri Proje Hazırlama Eğitimi
24-25-26 Mayıs	YG Tesislerinde İşletme Sorumluluğu Eğitimi
8-9 Haziran	Reaktif Güç Kompanzasyonu ve Harmonikler Eğitimi
22-23-24 Haziran	Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Eğitimi
27-28-29-30 Haziran	Elektrik SMM Eğitimi
5-6-7 Temmuz	Katodik Koruma Eğitimi
26-27-28 Temmuz	YG Tesislerinde İşletme Sorumluluğu Eğitimi
8-9-10-11 Ağustos	Elektrik SMM Eğitimi
7-8-9 Eylül	Bilirkişilik/Kamulaştırma Bilirkişiliği Eğitimi
17-18 Eylül	Elektrik İç Tesisleri Proje Hazırlama Eğitimi

ENERJİ KİMLİK BELGESİ EĞİTİM TARİHLERİ (2012)

23-24-25 Şubat
16-17-18 Nisan
31 Mayıs-1-2 Haziran
27-28-29 Ağustos

MİSEM kapsamında Şubemizden gerçekleştirilecek eğitimlere katılım için Şubemizle iletişime geçiniz.

EMO İzmir Şubesi

Tel/Faks : 0232 489 34 35

e-posta : izmir@emo.org.tr