



1954

TMMOB
ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ
ODASI
İZMİR ŞUBESİ BÜLTENİ
YIL:19 SAYI:199 ARALIK 2006

Ayda bir çıkar.
Elektrik Mühendisleri Odası
İzmir Şubesi
Üyelerine Ücretsiz Yollarır.

Elektrik Mühendisleri Odası
İzmir Şubesi Adına Sahibi:
Mustafa KÜÇÜK

Yazı İşleri Sorumlusu
Mehmet GÜZEL

Yayına Hazırlayan
Kamer TÜRKİYILMAZ

Yayın Komisyonu
Avni GÜNDÜZ
Murat GENÇÖR
M. Macit MUTAF
Ahmet BECERİK
N. Sedat GÜLŞEN
M. Serdar ÇINARLI
Ulaş BİRGÖR

Yazışma Adresi:
EMO İzmir Şubesi
1337 Sk. No: 16 K:8
Çankaya-İZMİR
Tel/Fax: 0.232.489 34 35
izmir@emo.org.tr.
http://izmir.emo.org.tr

Baskı
Altındağ Grafik Matbaacılık
1. San. Sit. 2839 Sk. No:28
Mersinli-İZMİR
Tel : 0232. 457 58 33

Baskı Tarihi:
07.12.2006

Basım Adedi
3000

EMO İzmir Şubesi Bülteninde
yayınlanan her türlü haber ve yazı izin
almak koşulu ile kullanılabilir.
Yayınlanan yazılardan yazarları
sorumludur.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK-BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ SEMPOZYUMU'NUN ARDINDAN

Çalışma alanımızın en önemli konularında bir dizi etkinliği yaşadığımız bir süreci geride bıraktık. İstanbul Şubemizin düzenlediği “Elektrik-Elektronik-Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu” ve Şubemizce düzenlediğimiz “Çalıştay”da mühendislik eğitim süreci, üniversitelerin konumu, yeni mezun mühendislerin üniversite sonrası sorunları, mesleki yeterlik ve belgelendirme konuları değerlendirildi. Birbirini tamamladığını düşündüğümüz bu etkinliklerde dile getirilen görüşleri de dikkate alarak şunları söyleyebiliriz.

Ülkemizdeki genel politikalarından bağımsız düşünülemeyecek eğitim alanında bugün gelinen durum eğitimin metalaştırılması ve öğrencinin müşteri konumuna getirilmesi olarak özetlenebilir.

Üniversiteler özerk bir yapıdan çok uzak, özgürce bilimsel araştırmaların yapılabildiği kurumlar olmaktan çıkarılmış olup bir üniversite kültürü oluşturulamamaktadır.

YÖK bu alanı düzenleyememesinin de ötesinde daha karmaşık bir surece sürüklemektedir.

Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri ders programları, ders içerikleri, ders kredileri, öğretim üyesi ve laboratuvar olanakları açısından büyük farklılıklar göstermektedir.

Eğitim kalitesini yükseltmek üzere ülke gerçeklerine uygun düzenlemeler yapmak yerine, ABD kökenli ABET ya da Avrupa kökenli ABET türevi kriterler baz alınarak akredite olma çabaları sürdürülmektedir.

Günümüzde bilgiye ulaşmanın kolaylaştığı savıyla ders ve laboratuvar saatleri azaltılmakta, yükün büyük bölümü ilk ve orta öğretim kurumlarından zayıf bir altyapı ile gelen öğrencilere yüklenmektedir. YÖK'ün aldığı karar ve üniversitelerin farklı uygulamaları sonucu mühendis ünvanlı/ünvansız mezunlar karmaşası yaratılmıştır.

Bu olumsuzluklara karşın sempozyum sürecinde yakın zamana kadar üniversite ve üniversite dışı çevrelerde yeterince netleşmemiş bir konuda genel olarak ortaklaşmış olmasını olumlu buluyoruz. Bu ortak eğilim üniversitelerin uzman yetiştiren kurumlar olmayıp öğrencilere akademik formasyon yüklediklerini, üniversiteyi bitiren elektrik, elektronik, bilgisayar mühendislerinin seçtikleri alanda mesleğin içinde uzmanlaşacaklarını ve bu alanlarda düzenleyici kuruluşların meslek odaları oldukları şeklinde özetlenebilir.

Odamızca bu alanlarda yapılmış olan düzenlemelerin geliştirilmeye gereksinim duyulan bir düzeyde olduğu görülmektedir. Bilimsel ve ülke gerçeklerini gözardı etmeyen bir düzenlemeyi gerçekleştirebilmek için konuya duyarlı tüm kesimleri çalışmanın içine katan bir süreç başlatılmalıdır.

Tutucu ya da tepkisel yaklaşımlar yerine konuya ilişkin Şubemizce büyük bir olgunluk içinde gerçekleştirilen çalıştayda yaşandığı gibi bilgilendirme, farklı yaklaşımlara saygı gösterme, karşılıklı eleştirilere açık olma bu konuda ortak aklı üretmeyi kolaylaştıracaktır.

Bu konuda yaşananların büyük ölçüde elektronik ve bilgisayar mühendislerinin çalışma alanlarını düzenleyen yapının oluşturulamamasından kaynaklandığının bilincinde olarak, konuya dar ve yalnızca SMM çalışma alanından bakmak yerine tüm alanları göz önüne alan kapsamlı ve bütünsel bir yaklaşımın doğru olacağına inanıyoruz.

Esenlikler dileğiyle.

Mustafa KÜÇÜK
Şube Yönetim Kurulu Başkanı