



1954

TMMOB  
ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ  
ODASI  
İZMİR ŞUBESİ BÜLTENİ  
YIL : 24 SAYI : 256 EYLÜL 2011

Ayda bir çıkar.  
Elektrik Mühendisleri Odası  
İzmir Şubesi  
üyelerine ücretsiz yollarır.

**Elektrik Mühendisleri  
Odası İzmir Şubesi Adına**

**Sahibi :**

N. Sedat GÜLŞEN

**Yazı İşleri Sorumlusu**

Mehmet GÜZEL

**Yayın Komisyonu**

Avni GÜNDÜZ  
Ahmet BECERİK  
Mehmet GÜZEL  
Seyhun DALGIÇ  
Necati KASAP  
Mustafa S. ÇINARLI  
Dilek CERİT

**Yayına Hazırlayan**

Kamer TÜRKYILMAZ

**Yazışma Adresi**

EMO İzmir Şubesi  
1337 Sok. No: 16 K: 8  
Çankaya-İZMİR  
Tel/Faks : 0.232. 489 34 35  
izmir@emo.org.tr  
http://izmir.emo.org.tr

**Yayın Türü**

Yerel Süreli Yayın

**Baskı**

Ajans Ankara Reklam Tasarım  
Matbaa Hizmetleri  
Tel/Faks: 0232 422 20 88

**Baskı Tarihi**

10.09.2011

**Basım Adedi**

3700

EMO İzmir Şubesi Bülteninde  
yayınlanan her türlü haber  
ve yazı izin almak koşulu ile  
kullanılabilir. Yayınlanan yazı-  
lardan yazarları sorumludur

## AKADEMİK KAOS...

19 Ağustos Cuma günü 2011 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sonuçları açıklandı. İlk tercihlerde KKTC ve vakıf üniversiteleri dahil 655.941 örgün öğretim kontenjanına 597.508 öğrenci yerleşirken, 58.433 kontenjan açıkta kaldı. Açık kontenjanlar için ek yerleştirme süreci başladı.

Bu yılki üniversite sınavlarına en çok damgasını vuran olay ise sınavlardaki şifrelemeler ve soruların yandaş dershanelere servis edilmesi oldu. Önce KPSS sınavında yaşanan "soruların çalınması" skandalı, sınavın iptal edilmesi ve yeniden yapılması ile sonuçlandı. İlk sınavda dereceye giren adaylardan bazılarının, tekrar edilen sınavla girmemesi veya ilk puanlarından oldukça düşük puan almaları ise kafalardaki şüpheleri daha da artırdı. Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı tarafından yürütülen soruşturma halen sonuçlanmadı.

KPSS sınavında yaşananlardan ders almış ÖSYM, güvenlik tedbirlerini, adayları sınav salonlarına alırken alyanslarına varıncaya kadar alarak artırdı. Ayrıca sınavlarda "adaya özel soru kitapçığı" uygulaması başlatıldı. Hangi adaya, hangi özel soru sıralanışlarının olduğu ile ilgili sorulara ÖSYM "bilgisayarlar rastgele soruları dağıtıyor" cevabını verdi. Aynı bilgisayarlar bir ilköğretim okulunda sınava giren bütün öğrencilerin rastgele biçimde sadece kız öğrencilerden oluşmasını sağladı. Hemen ardından da YGS sınavında cevapların şifrelenmiş olduğuyla ilgili iddialar da basında yer aldı. ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ali Demir iddiaları yanıtladı ve kimileri "tatmin oldu". Sınava giren 1,5 milyon öğrenci, velileri ve yakınları ise hala tatmin olmuş durumda değil. Yine Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı soruşturmasını tamamladı ve "kovuşturmaya yer olmadığını" karar verdi. Bu karara itiraz eden ve skandalların sorumluluğunu alıp istifaya çağırılan ÖSYM Başkanı ise çağrılara kulak vermezsen durumu protesto eden öğrenciler ya polis in şiddetine uğradılar ya da okullarından uzaklaştırma ile cezalandırıldılar.

Bütün bu kaosun içinde gerçekleştirilen üniversite sınavlarının sonuçlarını meslek alanımız çerçevesinde incelemek gerekir. Artık hiçbir şekilde planlanmayan teknik eleman ihtiyacına bakılmaksızın her ilde açılan üniversitelerle, Oda'mız bünyesinde toplanan bölümlerin sayısı ve kontenjanında büyük artışlar olmuştur. 2010-2011 yılında elektrik, elektrik-elektronik, elektronik, elektronik haberleşme bölümlerine toplam 7860 öğrenci yerleşirken, bilgisayar, yazılım ve bilişim sistemleri gibi bölümlere toplam 6424 öğrenci yerleşmiştir. 2009-2010 yılında elektrik-elektronik ve ilgili diğer bölümlerden 3621 kişi, bilgisayar mühendisliği ve ilgili diğer bölümlerden 3028 kişi mezun olmuştur .

Peki üniversitelerimizin alt yapısı bu kadar öğrenciye nitelikli bir mühendislik eğitimi verebilecek durumda mıdır? Eğitim-Sen üniversite araştırmasının sonucuna göre üniversitelerde öğretim elemanı başına 20 saat ders düşmektedir . Fiziki alt yapıları, laboratuvarları oluşturulmamış bölümlerde öğrenciler, buldukları kente gelir getirilen bir kaynak olarak görülmekte, yetersiz barınma imkanları nedeniyle ya cemaat yurtlarına muhtaç kalmakta ya da fahiş fiyatlarda ev kiralamak zorunda kalmaktadır.

Öğrencilerin sadece "müşteri" olarak görüldüğü bu sistemde, beslenme ve sağlık hizmetleri de metalaştırılmakta, "at eti" yemek ve medikoların işlevsizleştirilmesi normal bir hal almaktadır.

Bütün bu sorunların çözümü ise üniversitelerin özerk, laik, demokratik ve çağdaş bir yapıya kavuşturulması ile mümkündür. Bunun ilk şartı ise tüm yapısıyla YÖK'ü kaldırmakta geçmektedir.

1 Eylül Dünya Barış günü, İkinci Büyük Paylaşım Savaşı'nın insanlığa getirdiği kan, acı ve göz yaşının hatırlandığı gündür. Tüm dünyada emperyalist çıkarlar için yapılan savaşların arasında bu günün öneminden bahsetmek insana acı vermektedir. Bir arada yaşama isteğini ve umudunu AKP'nin "Bayram sonrası"na bıraktığı şiddete dayalı çözüm önerileri söndürmektedir. Bu umudun sönmemesi için toplumu kamplaştıran söylemlere ve savaş seçeneğinin dayatılmasına hep beraber karşı durmamız gerekmektedir.

Barış, hemen, şimdi!..

Şebnem Seçkin Uğurlu  
Şube Yönetim Kurulu Üyesi