

## NASIL BİR EĞİTİM İSTİYORUZ?

(Server Tanıllı, Üçüncü basım, Şubat 1989,  
Amaç Yayıncılık, 220 s.)



Server Tanıllı kitabı; Türkiye'de "fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür" kuşaklar yetiştirmenin kavgasını vermiş ve daha da verecek olan öğretmenlere, öğretmenlerine ithaf etmiş.

On ana başlığa ayrılan kitapta, eğitimin anlamından, Türkiye'de eski eğitimden yeni eğitime geçiş süreci ve Cumhuriyet dönemindeki eğitim alanındaki mücadelelere kadar alabildiğince çok konuya değinerek, genel bir görünüm ortaya çıkarmaya, bütünü ile bir mesaj vermeye, düşünmeye, düşündürmeye ve mücadeleye çağırıyor okuyucuları.

S. TANİLLİ'nin diğer eserlerinde olduğu gibi bir konuyu irdelerken, bütünlüğü yakalama ve yoğun bilgi aktarma yaklaşımı bu hacmi küçük kitapta da geçerli.

Türkiye'de eğitim konusunda geçmişi incelerken Köy Enstitüleri konusunda; "(...), küçük burjuva ilericiliğinin ön ayak olmasıyla doğan, aslında kapitalizmin yolunu açması amacıyla ortaya çıkarılan bu tür kuruluşlar, bizim gibi ülkelerde, bu amacın ötesine taşarak, sadece feodal değil, her türlü sömürüye karşı bilinçlenmeyi de getireceklerdi. Nitekim öyle oldu ve onu yaratan iktidarı da korkuttu, (...)" yaklaşımında bulunan TANİLLİ devamla, "(...) Geleceğin kuşakları bu öze sahip çıkacaklar; ve o günkü gereksinmelerin doğrultusunda yeniden kuracaklar Köy Enstitüleri'ni, ama bu kez enstitüler, işçi sınıfının, onun iktidarının eseri olacak..." diyor.

Eğitimin sınıflar ve sınıf çatışmalarından bağımsız düşünülmeceği, nitekim egemen sınıfların kendi eğitim sistemlerini topluma dayatmaya çalıştıkları ve bugün için, bunda da büyük ölçüde başarılı oldukları; 1950'lerden bugüne sistemli olarak laik eğitimin yok edildiği, topluma boyun eğen insanlardan ibaret, düzene uyan bir yığın haline getirme çabalarının başarıyla sürdürüldüğü ülkemizde, amacın; demokratik eğitim sistemini oluşturmak olduğunu söylüyor TANİLLİ.

Yurtdışındaki Çocuklarımız, Halk Eğitiminin Yeri, Yeni Eğitime Yeni Öğretmen, Çağdaş Bir Eğitimin Dostları ve Düşmanları başlıkları altında sürdürülen düşünme ve tartışmalar ve sonunda Türkiye'nin ilerici, demokrat ve devrimci güçlerini; toplumu karanlık güçlerden kurtarmak ve insanlarımızın önüne geleceğin ışıklı yollarını açma mücadeleleri için görev başına çağırıyor.

Türkiye'de eğitimin dünü ve bugününe bütünlüklü bir yaklaşım getiren, yarını için de, bunlardan yola çıkıp nasıl olması gerektiğini tartışan bu kitabı okumak gerekli.

### **MAY'IN KESİN GÖRÜŞÜ:**

*Yüksek Okul dediğimiz, yüksek ilke sahiplerinin yüksek unvan sahiplerinden sayıca daha yüksek olduğu yerdir.*

### **VAN OECH YASASI:**

*Uzman dediğin, senden fazlasını bilmiyordur. Ama bilgisini daha iyi pazarlıyordur.*

### **SCHAFER'IN ÖZLÜSÖZÜ:**

*Çocuk sınıfı, sınıfta kalıyor.*