

Sayın Okurumuz,

Türkiye'nin gündemine her zamanki *acelecilik* ve *acemilikle* "apar topar" giren bir konu: Eğitimde Bilgisayar... Birçok toplumsal alanda bilgisayarın *anlamlı* olacağını sanıyoruz. Eğitimde bu alanlardan birini oluşturuyor. Ama, nasıl?

Şu anda Fransa gibi bilgisayar piyasasında yeri olan ve teknolojinin kendisini üreten bir ülke için bile, eğitimde 100 bin bilgisayar uzak bir hedefken, bizim kalkıp 1.000.000 (bir milyon) bilgisayarı gündeme getirmemiz, daha hızlı "çağ" atlamak hevesinden kaynaklanıyor olsa gerek. Oysa daha şimdiden, Batıda eğitimde bilgisayarın kullanılması ve bunun faydalı olduğu yolundaki düşünceler sarsılmaya başladı bile.

Bu sayımızda **Bilgisayarın; Eğitim, Çalışma ve Günlük Yaşamda İnsana Etkileri**'ni tartışan bir yazıyı sunuyoruz. Daha sonraki sayılarımızda bu konuyu; artısıyla/eksisiyle derinliğine tartışan yazılar yer alacak. Bu tartışmaya sizlerinde katılması bizleri mutlu edecek.

Aydınlatma konusuyla ilgili daha önceki sayılarımızdaki yazıların devamı olan, "**Konut Aydınlatılmasında Floresan Lambanın Yeri**" yazısıyla; dünyadaki son gelişmelerle ilgili, ilginç bulacağımıza inandığımız iki çeviri yazı da yer alıyor bu sayımızda. "**1990'lar için Uydu Teknolojisi ve Senaryoları**" ve "**Optik Süper-Bilgisayarlara Doğru**"

Son olarakta, günümüzün modası olan; *kuşkulu kaynakların* ve *yap-işlet-devret* yönteminin sorgulandığı, "**Türkiye'de Enerji Üretimi ve Dağıtımı**" yazısı yer alıyor bu sayımızda.

Sevgi ve Dostlukla.