

oda tarihinden...

3. Dönem EMO Yönetim Kurulu, Odalar Birliği bünyesinde 18 Mart 1957 tarihinde gerçekleştirilen Maarif Şurası'na katılmış, şura sonrasında "Teknik eğitim sahasında karşılaşılan problemlerin tetkikiyle, teknik eğitim sisteminin herkes tarafından arzu edilen mükemmel bir hale getirilmesi konusunda" geçici bir komisyon oluşturmuştur. Bu geçici komisyon, yaptığı çalışmalar sonucunda hazırladığı raporu Yönetim Kurulu'na sunmuştur. Elektrik Mühendisliği Dergisi'nin 4. sayısında (Mart 1957) yayımlanan bu raporu, teknik eğitim konusunda Oda'nın ilk resmi görüşünü yansıtmaya açısından, bir belge olarak okurlarımızın ilgisine sunuyoruz.

ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI'NIN MÜTALAASI

1- Teknik tahsilin, bütün dünya memleketlerinde olduğu gibi, memleketimizde kademeli ofası zaruridir.

Halen memleketimizde bu kademeler şunlardır

- Çırac okulları,
- Orta sanat (3 senelik) okulları,
- Sanat Enstitüsü (ve 5 senelik sanat okulları),
- Tekniker okulları,
- Teknik öğretmen okulları,
- Maarif Vekâletinden gayri vekâletlerin açmış oldukları elektrik ile ilgili meslek okulları,
- Mühendis mektepleri,
- Y. Mühendis yetiştiren üniversiteler.

2- Vinci maddede tasnifi gösterilen okulların mezunları mesleki hayatta birbirlerinin yardımcıları olarak çalıştıkları halde programları hazırlanırken bu okulların yekdiğeri ile münasebetleri düşünülmemiş, bu tedrisatın birbirini tamamlayıcı bir kol olduğu nazarı Mbara alınmamış ve her kademe müstakil bir unsur olarak mütalâa edilmiş olduğu kanaatindeyiz. Bunun neticesinde aşağıdaki mahzurlar doğmuştur:

- Bazı kademeler arasında irtibat kaybolmuştur veya tedahüller meydana gelmiştir.
- Bir kademedeki diğer bir üst kademeye geçmek imkânları bazı hallerde kapalı olduğundan bu kademe mensupları arasında istenmeyen bir ahenksizlik doğmuştur.
- Mevcut sistem ancak muayyen yaş ve formasyondaki insanlara muayyen yollardan geçmek şartıyla tahsili mümkün kılmakta, buna mukabil yaşı geçmiş olan ve formasyonunu kendi gayretleriyle kazanmış olan kıymetli vatandaşlara dilediği tahsil ve yükselme imkânını vermemektedir.

3- Bugün sanat enstitüleri ve teknik öğretmen okullarına öğretmen yetiştiren teknik öğretmen okulları ayrı bir hususiyet arz etmektedir. Kanaatimizce teknik tedrisatın bir kül halinde ele atanması ve ondan sonra kademelendi-

rilmesi halinde bu nam altında ayrı bir okula ihtiyaç kalmayacaktır.

4- Mevcut durumun ıslâhı.

- Müfredat programının bütün kademeleri ihtiva eden bir kül halinde ele alınarak kademeler arasındaki boşlukların ve tedahüllerin önlenmesi,
- Bir alt kademedeki diğer üst kademeye geçme imkânının tahsil süresindeki devamlılık nazarı dikkate alınarak sağlanması,
- Tahsil için yaş haddinin kaldırılması,
- Tahsil kademelerine girmek için o kademenin ve o kademedeki evvelki kademelerin gerektirdiği formasyonun haiz olduğunun tesbit edilmesi,
- Teknik öğretmen okullarının bugünkü programlarında gerekli tadilat yapılarak suretiyle teknik kariyer kademelerine ithal edilmesi,
- Sanat enstitülerinin 6 seneye çıkarılarak liselere muadil sanat lisesi haline getirilmesi ve bu lisenin teknik tedrisat kademelerinden biri olarak kabul edilmesi,
- Kalifiye işçi yetiştirmek maksadıyla mevcut boşluğu doldurmak ve çırac okullarını ihya etmek ve artırmak,
- Her kademe de gece tedris imkânının sağlanması.

5- Teknik elemanların unvanları.

Her kademeye bir unvan verilmesi ancak üniversite tahsiline muadil olan son kademelerde Amerikan ve İngiliz üniversite sisteminde olduğu gibi, mühendis, hukukçu, iktisatçı gibi mesleklerin aynı derecelere tekabül eden unvanları almaları uygun görülmüştür. Mesleğin yanına unvanın işaret edilmesi gerekmektedir.

Meselâ:

- Mühendis M.D. (Meslek diploması),
Mühendis, I.D. (ihtisas diploması),
Mühendis, Dr. D. (Doktor diploması).

Not: Bu mütalâamız diğer memleketlerdeki tatbikat nazarı itibara alınarak hazırlanmıştır.