
bu sayıda

Sayın Okurumuz,

Odamız geçtiğimiz günlerde elektrik mühendisliği eğitiminin sorunlarını tartışmak amacıyla bir toplantı düzenledi. ODTÜ, ADMMA ve AMMYO elektrik bölümü öğrencilerinin katıldığı toplantıda önce mühendis Odalarının, özellikle Elektrik Mühendisleri Odasının ve TMMOB'nin işlev ve görevleri üzerinde duruldu. Daha sonra, tüm üniversitelerimize ilişkin eğitim sorunları yanında ODTÜ'nün ve ADMMA-AMMYO'nun özel sorunları açıklandı, tartışıldı. ODTÜ'nün, üyeleri siyasal iktidarca atanan bir mütevelli heyet tarafından yönetilmesinin, bütün yöneticilerinin bu mütevelli heyetçe atanmasının doğurduğu sakıncalar ve sorunlar ortaya kondu. Özel kanununun getirdiği bu yönetim biçimi yüzünden ODTÜ'nün bunalımlı dönemler, bunalımlı günler geçirdiği, geçirmekte olduğu belirlendi.

Anayasa Mahkemesinin yüksek öğrenimin ancak Devlet eliyle yapılabileceği kararı üzerine "devletleştirilen" özel yüksek okulların sorunları ise üzerinde özellikle durulması gereken boyutlara erişmiştir. Uygulanan "devletleştirme" yöntemi tümünden sakıncalı ve yanlıştır. Öyle ki, bugün bu okulların yalnızca adları değişmiştir. Patron gitmiş, yerine Devlet gelmiş, başka hiçbir şey değişmemiştir. Anadolu kentlerinde açılan öteki DMMA'lar gibi bu okullarda da eğitim, hemen tümüyle dışardan gelen öğretim üyeleriyle yürütülmekte ve yetersiz kalmaktadır. Öğretim üyesi/öğrenci oranları, öğrenci başına harcamalar, öğrenci başına düşen yapı alanı, sınıf, laboratuvar vb. araç-gereçler bakımından bu okullarda özel okul oldukları zamana göre hiç bir somut iyileşme görülmemiştir. Bu okullar, üstelik paralı olma niteliklerini de korumaktadırlar. Bu okullar devletleştirildikten sonra, sorun sanki çözülmüş gibi, kamuoyunun ilgisi yeterince uyanık tutulamamıştır. Tüm öteki yüksek öğrenim kurumlarının sorunları yanında bu okulların sorunlarını da gündeme getirmek ve sergilemek görevlerimiz arasında olmalıdır. Bundan sonraki sayılarımızda da bu konulara eğilmeyi sürdüreceğiz. Elektrik mühendisi yetiştiren üniversite ve yüksek okulların öğretim üyeleri, asistanları, öğrencileri ve mezunlarını bu konulara eğilmeye ve dergimize katkıda bulunmaya çağırıyoruz.

1975 Üniversite Seçme Sınavları bugünlerde yapılacak. Bu sınavlara yaklaşık 280 bin kişi girecek ve bu sınavları gene yaklaşık 200 bin kişi kazanamayacak. Tümüyle adaletsiz olduğu; halk çocuklarını, feri kalmış yörelerimizin çocuklarını elemeyi amaçladığı, bilimsel bilgiye değil bazı "özel bilgi" lere dayanan bir öğrenimi ve ezberciliği teşvik ettiği, özel dersanelerm mantar gibi bitmesine ve çoğalmasına, bir haksız kâr aracı ve bir somum mekanizmas, olarak kurumsallaşmasına yol açtığı bilinmeyen gerçekler değil. Biz de bu sayımızda, bu gerçekleri bir ölçüde somutlaştırmaya çalıştık.

yapılan yüksek lisans ve doktora çalışmalarını üniversitelerimiz, araştırma kurumlarımız
v Tara Tirmacılarımız arasındaki iletişim eksikliğini gidermede yardımcı olacağımız kanısındayız.